

Тренинг для родителей будущих первоклассников». Круглый стол Тема: «От дошкольника к школьнику»

Цель: Подготовка родителей к предстоящему обучению детей в школе.

Задачи:

- Повышение компетентности родителей;
- Представление родителям информации о возрастных особенностях ребенка дошкольного возраста;
- Знакомство, сплочение группы, настрой на совместную работу;
- Обучение эффективным способам общения;
- Развитие навыков рефлексии у родителей.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- цветные карандаши, ручки, бумага для заметок по количеству родителей.
-

Ход:

Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня мы пригласили вас для того, чтобы совместно обсудить вопрос «О кризисе 7 лет», выяснить его причины, симптомы проявления;

Научиться понимать своего ребенка и правильно с ним взаимодействовать в этот непростой период.

В начале давайте познакомимся и настроимся на совместную работу.

1) Упражнение «Представление по кругу». Мяч передается по кругу. Тот у кого в руках мяч, представляет себя, называет свое имя и качество, которое помогает ему в общении ребенком.

2) Упражнение «Ассоциации»

Мяч передается хаотично от участника к участнику. Тот, у кого мяч, быстро произносит слово-ассоциацию на слово «ребенок». (Дитё, сынок, маленький...)

Основная часть.

Для родителей подготовительных групп было предложено анкетирование, результаты которого показали следующее, что многие родители считают готовность к обучению в школе заключается в умении писать, читать и считать. Но это не так. Наша с вами задача научить ребят общаться в коллективе со сверстниками и взрослыми, психологически подготовить к обучению в школе, развивать умение логически мыслить, быть ответственным и самостоятельным

Все выше перечисленное, необходимо для того, чтобы новый сложный этап в развитии детей – переход к обучению в школе, сопровождающийся кризисом 7 лет, прошел без сложностей и успешно.

Так что же означает кризис 7 лет?

Слайд 1 *Возрастной кризис – это неотъемлемый этап развития личности ребенка. Это выход на новый этап формирования, когда ребенку открывается новое представление о "взрослости".*

В общей сложности, кризис 7 лет- это состояние психологического дискомфорта, т.к ваш ребенок уже готовится к началу «взрослой», школьной жизни, а это новые знания, люди, взгляды, интересы.

Кризис 7 лет может начаться задолго до этого возраста (иногда даже в пять лет). У некоторых детей он протекает не столь выражено и не так остро, как остальные возрастные кризисы, однако, данный кризис приносит много противоречий и новообразований в жизнь ребенка.

Слайд 2 **Кризис 7 лет: симптомы**

- Непослушание.
- Ребенок «не слышит» родителей, замедленно реагирует на обращение.
- Демонстрация взрослости. Отказ от любимых игр, «детских» предметов, «детской» одежды. Страх выглядеть «как маленький».
- Ребенок не сразу выполняет просьбы родителей, даже после того, как согласился их выполнить.
- Капризы.
- Ребенок плохо переносит критику. Зато постоянно ждет похвалы.
- Упрямство.
- Появляется манера хитрить.
- Манерность в поведении, неестественность. Ребенок ведет себя как клоун, паясничает.
- Утрата спонтанности и непосредственности реакций. Ребенок обдумывает ситуацию прежде, чем что-то сделать или среагировать.

Слайд 3 **В чем причины и смысл кризиса 7 лет у детей? Ребенок к этому возрасту осознает свою внутреннюю жизнь. Он понимает, что такое, когда он злится, радуется, грустит или боится. Но пока не очень умеет обращаться со своими чувствами. Не знает, как и когда их надо показывать. В этом – причина утраты спонтанности, а также – появляющейся неестественности, манерности. Представьте себе, что вы впервые сели за руль автомобиля. Будете ли вы вести машину так же уверенно и**

непринужденно, как водитель с опытом? Вот так же ребенок учится обращаться со своими чувствами.

Слайд 4 В этот же момент ребенок начинает остро осознавать, чего он хочет, а чего – не хочет. Отсюда – упрямство, капризы, отказы слушаться. Ребенок уже понимает: я этого сейчас не хочу, и ему важно, чтобы родители подтвердили, признали его право на собственные желания. При этом находить баланс между «хочу» и «надо» ребенок еще не умеет. Собственно, этому он и учится, когда с замедлением реагирует на обращение или выполняет просьбу. Что, к сожалению, часто приводит к [конфликтам между родителями и детьми](#), если родители не понимают смысл процесса.

Слайд 5 Еще один аспект кризиса 7 лет у детей – **ребенок что-то новое понял о себе, своих чувствах и желаниях, отличил себя от других**. Я хочу этого, а другой – нет. Я радуюсь, а другой – злится. Так ребенок начинает видеть других людей и понимать, что они видят мир по-другому. И перед ребенком встает острейший вопрос: *а каким они видят меня?* Хороший я для них или плохой? Значит ли это, что я на самом деле хороший – или плохой? Начинает формироваться самооценка.

В этот период очень важно, чтобы вы занимались [повышением самооценки ребенка](#). Задача осложнена тем, что ребенку надо одновременно справляться с адаптацией к школе, и что-то может не получаться – уроки, или отношения с одноклассниками. Что негативно сказывается на самооценке. Родители должны максимально поддерживать ребенка в этом вопросе.

Сталкиваясь с возрастным кризисом своего ребенка, чаще всего родители испытывают растерянность. Перепробовав все привычные методы воспитания – от поощрений до наказаний, они с ужасом понимают своё бессилие и чувствуют отдаление ребенка. Что же происходит на самом деле? Как понять своего ребенка и как себя с ним вести в этот непростой период?

Слайд 6 «Я уже не маленький»

Ребенок до 6 – 7 лет только мечтал о том времени, когда он станет взрослым. Так, например, малыш может мечтать быть полярником и жить в доме битком набитом обезьянками, попугаями и прочей живностью.

Также малыш дошкольного возраста не имеет своего социального «Я», он просто мамин и папин. Безраздельно принадлежит им. Правильность их слов или действий не подвергается ни малейшему сомнению.

Теперь же ситуация становится кардинально иной. Мышление ребенка приобретает большую критичность и логичность. Он способен более точно анализировать и оценивать окружающую действительность, в том числе, поведение и поступки окружающих людей. Кроме того, в этот период у ребенка рождается социальное «Я».

Теперь на смену неопределенным мечтам о взрослости, приходит желание стать равным взрослому и самому принимать решения. При этом зачастую ребенок противопоставляет собственную позицию позиции родителей и вступает с ними в противоречия, которые иной раз доходят до открытых конфликтов.

Теперь он замечает те мелочи, на которые раньше не обращал внимания, и может применить свои наблюдения в качестве аргумента, когда отстаивает свою точку зрения.

«Почему я не могу съесть мороженое на улице? Вот папа, он ходит на работу без шапки, и нет у него никакой ангины!»

Давайте рассмотрим ситуации, которые могут возникнуть в течении кризиса.

Слайд 7 Бытовые конфликты.

Особенно часто противоречия возникают на почве привычных бытовых действий и прежних договоренностей.

Теперь у малыша обо всем есть свое мнение. Так ребенок может посчитать мамино требование помыть руки перед обедом бессмысленной придиркой и наотрез отказаться идти в ванную, потому что ОН считает, что его руки чистые. Ребенок будет долго упрямиться, сердиться и объяснять, что «не трогал ничего грязного».

Или он может доказывать, что двадцати минут, положенных ему для игры на компьютере, несправедливо мало, или, что он «совсем не лохматый», и поэтому в причесывании нет никакой необходимости ...

В подобных случаях родителям бывает очень трудно удержаться от раздражения или не впасть в уныние. Иногда им может показаться, что всё, что они прививали своему ребенку в предыдущие годы, пошло насмарку, что он намеренно забыл все, чему его учили и специально ведет себя так, чтобы вывести их из себя. И не понятно, где взять столько терпения, чтобы выдержать все эти споры и пререкания.



Слайд 8 Как себя вести? Необходимо помнить, что возросшая строптивость вашего чада объясняется не его ленью, испортившимся характером или желанием испортить вам настроение. Дело в том, что для того, чтобы стать взрослым, человек должен иметь собственную позицию по многим вопросам. Все эти бесконечные споры являются «пробой пера», они помогают ребенку понять: то, что утверждают родители, это на самом деле так? или может быть по-другому? Ребенок как бы заново взвешивает и заново примеряет на себя то, чему вы его учили до сих пор.

- Не вступайте со своим «революционером» в долгие пререкания по бытовым вопросам. Не давайте возникшим противоречиям перерасти в спор.

- Настаивайте на своем требовании твердо, непререкаемым тоном, но без раздражения.

- Не нужно объяснять то, что объяснялось уже не один раз. Ребенок прекрасно помнит все, что вы ему говорили по тому или иному поводу, поэтому повторные объяснения он пропустит мимо ушей и начнет сердиться, что его «не понимают».

- Приводите новые и неожиданные доводы, желательны такие, которые ему будет интересно услышать.

Например, если ребенок отказывается мыть руки, можно рассказать ему про микроскоп. Про его устройство и возможности.

А также про то, что если посмотреть через микроскоп даже на вымытую с мылом руку, то будет видно, что некоторое количество бактерий (в том числе опасных) все-таки осталось на коже (а уж что говорить о невымытых руках?!). Можно немного рассказать и про

иммунитет организма. Главное, чтобы содержащаяся в доводе информация была новой для ребенка и была на новом, более сложном, чем раньше, уровне.

Слайд 9 Самостоятельность.



Одно из положительных «приобретений» этого периода – самостоятельность. Ребенок стремится к ней, и он уже действительно подрос для того, чтобы раздвинуть рамки его самостоятельности.

Ребенок этого возраста часто придумывает себе какое-нибудь серьезное дело и выполняет его. (Например, он может самостоятельно взяться за наведение порядка в папиных инструментах или на кухонных полках).

Как бы усердно ребенок ни демонстрировал свою взрослость, он очень дорожит мнением родителей. Обычно он готов обратиться к ним за советом или за помощью, и ему особенно важно услышать от них оценку его достижений

Слайд 10 Как себя вести? - Обязательно проявляйте интерес к деятельности ребенка. Не подрывайте оказанного вам доверия!

- Старайтесь давать объективную оценку его действиям. За успехи – хвалите, за промахи – старайтесь не укорять. Если что-то у ребенка получилось не слишком удачно, подскажите, в чем причина и, по возможности, помогите исправить ошибку.

- Находите новые дела и новые возможности для проявления самостоятельности ребенка, чтобы он мог почувствовать себя взрослее. Договоритесь о его новых домашних обязанностях. В этот период самостоятельность ребенка прямо пропорциональна его самооценке.

Например, вы можете, сославшись на то, что у вас в руках тяжелая сумка, остаться у дверей магазина, а ребенок должен будет сделать необходимые покупки; можно оставлять ребенка немного погулять самостоятельно (договорившись о ненавязчивом присмотре с кем-нибудь из хорошо знакомых мам, которые гуляют в этот момент на площадке); просите его о посильной помощи по хозяйству: помыть посуду, убрать все со стола после обеда, подмести пол, полить цветы; учите готовить несложные блюда

Слайд 11 «Мама, ты плохо сделала»

Он стремится анализировать явления окружающей действительности, старается противопоставить себя родителям. Помимо этого, у него уже хорошо развито чувство справедливости и есть достаточное понимание того, что хорошо, а что плохо.

Иногда под стрелы его критики попадают близкие взрослые. Если раньше в глазах ребенка родители были непогрешимы, то теперь они могут услышать нелестные замечания о своем поведении: «Ты, мама, всегда так долго собираешься, когда меня в

садик ведешь! Я каждый раз боюсь, что опоздаю к завтраку», - или, - «Папа, а ты говорил, что нужно за собой посуду убирать, а сам не убираешь!»

Слайд 12 Как себя вести? Не очень-то приятно услышать из уст собственного чада что-то подобное..

Наверное, самое разумное - разобраться, почему ребенок высказал свое замечание, верное ли оно, и какое чувство побудило его на это высказывание.

- все это нужно проговорить спокойно и доброжелательно. Не демонстрируйте ребенку свою обиду и оскорбленность, иначе он начнет отдаляться от вас и будет стараться избегать откровенных разговоров.

- Если ребенок сделал замечание маме или папе, исходя из того, что он видит, но не по существу (так как в силу своего возраста попросту не владеет проблематикой), то лучше всего объяснить ему своё поведение. Но так, чтобы, с одной стороны, это не выглядело, как будто вы оправдываетесь, а с другой стороны, чтобы не унижить его, ничего, мол, не понимаешь, а нос суешь. Например: «Мама, ты по телефону проболтала, а теперь на улице дождик начался, из-за тебя мы не погуляем!»

«Во-первых, так маме нельзя говорить «проболтала». А во-вторых, это на самом деле не было пустой болтовней. Мне очень хотелось, чтобы мы вышли гулять вовремя, но позвонила бабушка. Она болеет, я должна была выяснить состояние ее здоровья и просто поговорить с ней. Ты же понимаешь, что, когда человек нездоров, очень важно, чтобы у него было хорошее настроение».

- Если же ваш ребенок сделал вам замечание по существу, тем более нет смысла оскорбляться. Поблагодарите его. Этим вы научите его достойно принимать критику и извлекать из нее пользу.

Слайд 13 «Я ужасно разозлился» В 6 – 7 лет ребенок утрачивает былую непосредственность. Раньше он открыто проявлял все свои чувства: если малышу было обидно – он плакал и жаловался маме. Теперь он может за внешним спокойствием скрывать море чувств, которое бушует внутри него.



Ребенок начинает хорошо понимать свои чувства и чувства других людей. Он может сказать про себя или про кого-то другого, что он «сердит», «обрадовался» и т.д.

Теперь он старается управлять своими чувствами и поведением, и задумывается о последствиях своих поступков. И, хотя ещё бывает и действует спонтанно, под влиянием своих эмоций, но уже старается скрыть следы своих «преступлений».

Так, например, если малыш без спроса включил компьютер, то заслышав мамины шаги, он поспешит нажать на кнопку «off».

Слайд 14 Как себя вести? Перечисленные изменения в личности и поведении ребенка весьма позитивны. Воспользуйтесь его новыми умениями, чтобы научить его ладить с окружающими и избегать ненужных ссор и конфликтов.

- Сейчас, например, он хорошо поймет, и сможет воспользоваться такой «инструкцией»: «Не нужно сразу кидаться в драку или обвинять братишку, что он первым тебя стукнул. Лучше сказать: «Мне было больно и очень обидно, когда ты ударил меня».

- Примерно таким же образом научите его разрешать конфликты и находить общий язык с ровесниками.

Слайд 15. Чтобы избежать отдаления ребенка в этот период:

- Делитесь с ребенком своими переживаниями и мыслями.

- Интересуйтесь его переживаниями, делами, играми, отношениями с ровесниками. Но старайтесь избегать назойливости. Сочувствуйте всем радостям и горестям своего ребенка.

- Старайтесь не терять с ним контакт.

- Обсуждайте прочитанные вместе книги, ССЫЛКА просмотренные фильмы, события вашей жизни. Делитесь друг с другом чувствами и мыслями, которые они у вас вызвали.

- Каждый день находите время, когда вы с ребенком сможете пообщаться наедине.

И в завершении нашей встречи хотим вам пожелать терпения и чуткости по отношению к вашим деткам. Самое главное- принимайте своего ребенка таким, какой он есть. Для вас мы подготовили памятки, надеемся, что наши рекомендации помогут вам справиться с данным возрастным кризисом.

Памятка для родителей Как справиться с кризисом 7 лет?

1. Кризисы - это временные явления, они происходят, их нужно пережить.
2. Причина острого протекания кризиса - несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованы и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.
3. Измените свое отношение к ребенку, внимательно относитесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
4. Постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможности проявления его действий.
5. Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно.
6. Привлекайте ребенка к обсуждению различных "взрослых" проблем. Поинтересуйтесь его мнением по обсуждаемому вопросу, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Возможно, в том, что говорит ребенок, есть рациональное зерно. Дайте ему возможность высказываться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.
7. Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним. Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.
8. Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи.
9. Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.
10. Отвечайте на вопросы ребенка. Ведь 6-7 летний возраст - это возраст почемучек, ребенку интересно буквально все, его любознательность не знает границ. Возможность получить ответы на все возникающие вопросы дает сильный толчок для интеллектуального и социального развития малыша.
11. Подавайте ребенку пример "взрослого" поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком. Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.