



Деловая игра с педагогами

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Уточнить и углубить знания педагогов по экологии, экологическому воспитанию. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей.

«Экологический КВН»

*“Природа – это единственная книга,
каждая страница, которой полна
глубокого содержания”*

И.В.Гете

- 1 конкурс. “Придумай название и эмблему”.
- 2 конкурс. Экологическая разминка.
- 3 конкурс . “Картины - загадки”.
- 4 конкурс. “Простые истины”.
- 5 конкурс. Кто больше знает пословиц об охране природы.
- 6 конкурс. “Методический турнир”.
- 7 конкурс. “Песенно-поэтический марафон”.

Литература/

1. Коломина Н.В. *Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий.* – М.: ТЦ Сфера, 2004г.
2. Николаева С.Н. *Методика экологического воспитания дошкольников.* М.: Академия, 1999г.
3. Рыжова Н.А. *Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика.* – М., 2000.
4. Николаева С. Н. *Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении.* М., 2005.

Ход игры

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы знаем, что сообщая детям знания о животном и растительном мире, взрослые одновременно сообщают им и правила поведения в природе. При этом важно научить видеть красоту природы, тот кто не видел этой красоты, хуже, чем слепой: у него слепота души, а от того у кого слепа душа не жди добра и честности, преданности и мужества. А нужно ли говорить о воспитании в детях бережного отношения к окружающему миру? Мы воспитываем в детях четкое понимание – человек – часть природы. Не будет зелени, животных, и ему не жить на Земле, и наоборот: чем богаче мир вокруг, чем лучше человеку жить в этом мире.

Сегодня у нас проводится «**экологический квн**». Наши педагоги сегодня постараются отстоять свои знания по экологии, по экологическому воспитанию дошкольников. Педагогический состав нашего детского сада богат многочисленными талантами, знаниями и опытами.

А чтобы конкурсы начать,
Надо нам жюри созвать.
Клятву с них мы не берем,
Справедливости лишь ждем!

1 конкурс. “Придумай название и создай эмблему”.

Ведущий. Так как команды не имеют названия, первое задание командам, которое и объединит участников игры.

Каждая команда должна придумать название команды и представить себя в соответствии с выбранным названием. Но, прежде чем приступить к выполнению задания, командам необходимо выбрать капитанов, которые будут представлять свою команду. В виде коллажа представить эмблему. Время для обсуждения – 1 минута, время для представления – 1 минута. Максимальна оценка данного задания – 2 балла.

2 конкурс. Экологическая разминка.

Ведущий. В данном конкурсе времени для обсуждения не будет. Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, если одна команда не ответит – право ответа будет передано другой команде. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

Вопросы команде “ ”	Вопросы команде “ ”
1. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)	1. Как называется самая маленькая птица? (Колибри)
2. Кого называют листопадничками? (Зайчат, родившихся осенью.)	2. Лесной петух. (Глухарь.)
3. Какое дерево является символом России? (Берёза)	3. Что означает “плач” берёзы весной? (Сокодвижение.)
4. Кто такой ихтиолог? (Учёный, изучающий рыб.)	4. Какое дерево является символом Канады? (Клён)
5. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест,	5. Почему лиственницу называют “добрым деревом”? (Не колется.)

она спит.)	6. Кто написал музыку к балету “Лебединое озеро”? (П.И. Чайковский)
6. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб.)	7. Пингвин птица или животное? (Птица.)
7. Кто написал сказку “Гадкий утенок”? (Г.Х. Андерсен)	8. Какое дерево самое толстое на земле? (Баобаб.)
8. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина.)	9. Кто такой орнитолог? (Учёный, изучающий птиц.)
9. Какую траву любят кошки? (Валериана.)	10. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (Фотоохота.)
10. Самая высокая трава? (Бамбук.)	

3 конкурс . “Картины - загадки”.

Ведущий. Воспринимать красоту природы помогают репродукции картин известных художников. В этом задании вы сможете проявить свои знания. (Воспитателям предлагаются репродукции картин известных художников, писавших пейзажи. Необходимо определить автора и название произведения.)

- И.И. Шишкин “Рожь”;
- И.И. Левитан “Весна. Большая вода”;
- А.К. Саврасов “Грачи прилетели”;
- И.И. Левитан “Март”;
- И.Э. Грабарь “Февральская лазурь”;
- И.И. Шишкин “На севере диком”;
- И.Э. Грабарь “Зимний пейзаж”;
- А.И. Куинджи “Берёзовая роща”;
- И.И. Шишкин “Корабельная роща”;
- И.И. Шишкин “Дубовая роща”;
- А.А. Пластов “Первый снег”.

*Назовите детских писателей кто писал о природе.

А.С.Пушкин “ чтение – вот лучшее учение”.

В.Бианки, М.Пришвин, Э.Сетон-Томпсон, К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А. Барто, Н.Сладков, Л.Толстой, К.Паустовский, Г.Снегирев и др.

4 конкурс. “Простые истины”.

Ведущий. Капитаны команд выбирают по конверту. Внутри – текст педагогической ситуации по теме экологического воспитания. Задача каждой команды импровизировать и проиграть сценку, продемонстрировать, как надо было поступить, что сказать, проиграть решение. Каждой команде дается по 5 минут.

Первая педагогическая ситуация.

Вы идете на работу. На дороге мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У детей в руках по большой охапке.

Как вы поступите в этой ситуации: пройдете мимо в душе осуждая матерей (детей) или остановитесь и поговорите с мамами, что скажете?

Вторая педагогическая ситуация.

На лесной поляне играют 4 детей от 5 до 7 лет. Самый маленький кричит: “Давай поймаем бабочку и подожжем ей крылья!” Мужчина, идущий мимо и слышащий этот призыв, останавливается и спрашивает мальчика: “Зачем же вам поджигать бабочке крылышки?” Тот немного помолчав, ответил: “Просто так”

Что бы вы сказали, как поступили, какие методы и приемы применили, чтобы вызвать у мальчика сочувствие и навсегда избавить от желания издеваться над живыми существами?

5 конкурс. Кто больше знает пословиц об охране природы.

Ведущий. Пословица воспитывает, наставляет на правильные поступки. Пословица тесно переплетается с действительностью. Наш родной язык стал бы намного беднее без пословиц и поговорок. Прикоснитесь к чистому источнику знаний, на котором воспитывались ваши мамы и папы, бабушки и дедушки.

За каждую пословицу об охране природы команды получают 1 балл.

- Кто умеет добрым быть – тот природу не будет губить.
- Враг природы тот, кто ее не бережет.
- Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.
- Птиц, зверей оберегай – никогда не обижай.
- Лес – богатство и краса, береги свои леса.

6 конкурс. “Методический турнир”.

1. Что же такое экологическое воспитание?

- Экологическое воспитание – это система, направленная на формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры у детей и взрослых.
- Система экологического воспитания – это создание условий, определенное содержание, методы и формы работы с детьми и родителями.
- Экологические знания – это представления о растениях и животных, их взаимосвязи, о временах года, о неживой природе, представления о взаимосвязи между живыми существами и средой их обитания, и т.д.

Экологическое воспитание представлено в программах: “От рождения до школы”, “Детство”, “Развитие”, “Радуга”, “Истоки”, “Кроха” и др. В авторских программах: “Наш дом – природа” Н.Рыжова, “Юный эколог” С.Н.Николаева, “Тропинка в природу” В.В.Смирнова, Н.И.Балуева, Г.М.Парфенова, “Паутинка”, “Мы”, “Азбука Природы”, “Мы земляне”.

2. С какой возрастной группы введен раздел “Экологическое воспитание”? (С первой младшей группы)

3 Назовите основную цель раздела “Экологическое воспитание”? (Формирование осознанно бережного отношения к живой и неживой природе, формирование начал экологической культуры)

4. Назовите элементы предметно – развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников (уголок природы, модели и схемы; наглядный материал; календарь природы; картотеки труда, наблюдений и экспериментов; лаборатория; учебные панно; методическая, энциклопедическая и художественная литература; экологическая тропа; мини-огороды в групповых помещениях и сад-огород на территории; экологические коллекции и мини-музеи; зимний сад; паспорта растений; огород, цветник, уголок леса, поля и сада)
5. Перечислите основные экологические праздники и дату их проведения? (22 марта – Всемирный день воды, 1 апреля – Международный день птиц, 22 апреля – День Земли, 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, 4 октября – Всемирный день животных).
6. Как называется книга, в которой дается информация об исчезающих видах животных и растениях? (Красная книга) Почему эта книга “Красная”?
7. Какие требования предъявляются к оформлению гербария? (Засушивать можно только те растения, которые не занесены в Красную книгу)
8. Перечислите составляющие части окружающей среды? (Вода, воздух, лес, почва)
9. Какие природоохранные мероприятия можно проводить в детском саду? (Экологические акции)
10. Взаимодействие с семьями воспитанников, формы работы.

На отношение детей к природе влияет пол, индивидуальные особенности, место жительства, профессия и образование родителей. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика человека, закладываются его вкусы и привычки. Родители совершают с детьми экскурсии, походы, прогулки, смотрят телепередачи, читают книги, ухаживают за домашними питомцами.

Мы с родителями можем проводить собрания, консультации, семинары, Дни открытых дверей, праздники и досуги (“День Земли”, “Весенние посиделки”, “День птиц” и др.), оформлять экологические стенды (статьи, стихи, приметы, загадки, словесные игры для разучивания дома), составление в течение нескольких лет альбома “Я и природа” (рисунки, фотографии, высказывания детей о природе), беседы с рекомендациями (создать мини-огород на подоконнике, завести домашнего питомца), совместные с родителями акции, фотовыставки, создание экологической газеты и тд.

7 конкурс. “Песенно-поэтический марафон”.

Ведущий. Последнее конкурсное задание – самое интересное. Командам предстоит вспомнить стихи и песни, в содержании которых присутствует название дерева. Зачитывается или поется только одна строчка. За каждое выступление – 1 балл.

Подведение итогов. Награждение команды-победителя.

Ведущий. Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!