

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАГАДАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 64»

(МАДОУ «Детский сад № 64»)

Королева ул., д. 5а, п. Сокол, г. Магадан, 685918

Тел\факс (4132)603023\ 602455; e-mail: dou64@magadangorod.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 19.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
приказом заведующего МАДОУ № 64
приказ № 40 от 11.04.2025г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 64»
за 2024 год**

г.Магадан, 2025

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 64» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Общая характеристика ДОО за 2024 год:

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ № 64

Статус (организационно – правовая форма): автономное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 64»: Истомина Анна Валерьевна

Юридический адрес: 685918, г. Магадан, п. Сокол, ул. Королева, 5а

Фактический адрес: 685918, г. Магадан, п. Сокол, ул. Королева, 5а

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

-плановая: 245 детей /фактическая: 144 ребенка (на 01.01.2024), 136 ребенка (на 31.12.2024),

-комплектование групп:

На 01.01.2024 в детском саду функционировало 8 групп: 2 группы раннего возраста и 6 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

№ п/п	Наименование возрастных групп	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Первая группа раннего возраста № 6	1-2	24
2	Вторая группа раннего №1	2-3	24
3	Вторая группа раннего №2		12
4	Младшая группа № 10	3-4	20
5	Средняя группа № 9	4-5	17
6	Старшая группа № 4	5-6	21
7	Подготовительная к школе группа № 3	5-6	13
8	Подготовительная к школе группа № 8	6-7	13
ИТОГО			144

На 31.12.2024 в детском саду функционировало 8 групп: 2 группы раннего возраста и 6 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных групп. (с 6 до 7 лет).

№ п/п	Наименование возрастных групп	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Первая группа раннего возраста № 1	1-2	18
2	Вторая группа раннего № 2	2-3	20
3	Младшая группа № 9	3-4	18
4	Средняя группа №4	4-5	21
5	Старшая группа № 3	5-6	12
6	Старшая группа №8	5-6	15
7	Подготовительная к школе группа № 10	6-7	21
8	Подготовительная к школе группа № 12	6-7	12
ИТОГО			144

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, но при этом показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2024 год, выполняются.

2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024 г. МАДОУ «Детский сад № 64» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 46. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 64» поступило 46 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 13 детей, отчислено 43 детей (31 - в связи с завершением образования, 16 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). На каждого воспитанника оформлено личное дело. По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году в

сентябре 2024г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 64» к новому учебному году готово.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 64» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Однако, наблюдается снижение количества контингента обучающихся, в виду выезда родителей в ЦРС.

2.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 64» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО.

С 01.01.2021 г МБДОУ «Детский сад № 64» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.201г- с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Согласно дорожной карты внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду были составлены планы-графики по переходу детского сада на реализацию ФОЛ ДО. На базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Годовые задачи МАДОУ «Детский сад № 64» на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для организации системы работы по развитию логико -математических представлений у дошкольников.
2. Расширять и систематизировать знания детей о родном крае с учетом регионального компонента.
3. Воспитывать ценностное отношение к сказкам, как виду искусства, родному языку и литературной речи

Годовые задачи МАДОУ «Детский сад № 64» на 2024-2025 учебный год:

1. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.
2. Расширение форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между через использование различных вариантов организации работы.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно -партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа С ноября 2022г в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительной образовательной программы «ИЗО-студия «Волшебная палитра», цель которой развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. В 2023 услугой воспользовались 14 детей.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: департамент образования мэрии города Магадана

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Система управления организацией включает 3 уровня:

1 уровень управления — заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ. Объект управления — весь коллектив ДООУ.

2 уровень — заместитель заведующего по ВМР и заместитель заведующего по АХР. Заместитель заведующего по ВМР курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационную деятельность. Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы, санитарно-гигиенических норм и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления — часть коллектива согласно должностным обязанностям.

3 уровень — воспитатели, специалисты. Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления — дети и их родители (законные представители).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДООУ представляет собой единый слаженный механизм.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг

подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых

педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

2.6. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году составило 136 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ № 64 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении сетки непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.7. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 19 педагогических работников, имеющие высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации есть музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ № 64 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их

успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней. Каждый педагог МБДОУ № 64 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Прослеживается постоянный профессиональный рост не только педагогических работников, но и работников среднего звена. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

2.8. Оценка учебно – методического обеспечения.

В текущем году были приобретены: дидактический наглядный материал, методическая литература, магнитные доски в возрастные группы.

Кроме постоянно обновляемого сайта ДОУ имеются социальные сайты «Одноклассники», «В контакте», где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная. Каждая группа имеет свой официальный whatsapp, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Так же в каждой группе, имеются стенды для родителей с различной информацией.

Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект соответствует требованиям ФГОС. Вся необходимая методическая, художественная литература для полноценного проведения учебного процесса в наличии. Комплект «Хрестоматия» в наличии для всех возрастов детей. Русские народные сказки, сказки народов мира, авторские рассказы и стихи в наличии. Весь комплект литературы соответствует требованиям образовательной программы в соответствии с ФГОС

Информационное обеспечение родителей МБДОУ № 64 происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

2.9. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ № 64 занимает 3-х этажное здание, 1986 года постройки.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, 11 компьютеров, 6 принтеров, 4 сканер.

Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды -это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса. При создании предметно-развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной. РППС и ее элементы соответствуют требованиям по

обеспечению надежности и безопасности. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прямой связью с отделением полиции (дислокация пгт.Сокол), прямой связью со службой 112, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2024 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Возрастные группы были доукомплектованы: мебель для раздевалок индивидуальные шкафы для воспитанников, детские кровати, мягкие модули.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

На прогулочных участках были доустановлены песочницы, соответствующие требованиям СанПин для каждой возрастной группы.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.11. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных; заболеваний;
- масочный режим;
- ежедневную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств;
- был введен запрет на общесадовские массовые мероприятия в ДОУ.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ноябре проводилась Неделя близорукости.

2.12 Оценка условий для организации питания.

В МАДОУ № 64 организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак. Разработано и утверждено 20-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм продуктового набора для воспитанников составило 90-99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим МАДОУ № 64, медицинской сестрой. В МБДОУ № 64 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка.

За 2023 год не было ни одного случая подтвержденной кишечной инфекции.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

3. Показатели самообследования МАДОУ «Детский сад № 16» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	136 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/73%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/2%
1.8.1	Высшая	1/2%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2/10%
1.9.3	Свыше 10 лет	1/0%
1.9.4	Свыше 15 лет	15/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/144чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.85кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 64»

А.В. Истомина